


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Научно-педагогического совета  
Автомеханического техникума  
от 26.05 20 20 протокол № 11/1



/ А.В. Юдин

26.05 20 20

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	Иностранный язык (английский)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1

Специальности:

- 15.02.08 Технология машиностроения
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов
- 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2020г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Кужакова Елена Юрьевна	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

Алеева / В.Р. Алеева

22.05 20 20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</li></ul>

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа по УД «Иностранный язык (английский)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов; 22.02.06 Сварочное производство в части освоения общеобразовательной подготовки.

## 1.3. Количество часов на освоение программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **170** час, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **117** час.;  
самостоятельная работа обучающегося - **53** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170/117*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117/117*</b>
в том числе:	
- практические занятия	117/117*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>53</b>
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• подготовка к устному опросу;</li><li>• перевод текста с иностранного языка;</li><li>• подготовка к сдаче дифференцированного зачёта</li></ul>	53
Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт во 2 семестре	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Прочные связи. Жизнь и расходы. Школьные дни и работа	Содержание учебного материала	19		
	1. Основные сведения о фонетическом строе языка		2	Устный опрос
	2. Правила произношения, чтения и правописания гласных		2	
	3. Правила произношения, чтения и правописания согласных		2	
	4. Правила произношения, чтения и правописания буквосочетаний		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	11		
	Основные сведения о фонетическом строе языка. Правила произношения, чтения и правописания согласных. Правила произношения, чтения и правописания гласных. Правила произношения, чтения и правописания буквосочетаний			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	8		Устный опрос	
Тема 1.2 Оповещения Земли! Праздники. Питание и здоровье	Содержание учебного материала	28		
	1. Имя существительное. Род, число, падеж		2	Устный опрос
	2. Артикль - как определитель существительного		2	
	3. Личные, притяжательные и указательные местоимения		2	
	4. Числительные		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	20		
	Имя существительное. Род, число, падеж. Артикль как определитель существительного. Личные, указательные и притяжательные местоимения. Числительные			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	8		Устный опрос	
Тема 1.3 Давайте веселиться!	Содержание учебного материала	27		
	1. Функции и формы глагола to be		2	

Технология	2. Значение и употребление оборота there be		2	Устный опрос
	3. Функции и формы глагола to have		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	20		
	Функции и формы глагола to be. Значение и употребление оборота there be. Функции и формы глагола to have			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта		7		Устный опрос
Тема 2.1 Отношения. Ответственность. Опасность	Содержание учебного материала	48		
	1. Предлоги времени, места и направления		2	Устный опрос
	2. Степени сравнения прилагательных и наречий		2	
	3. Местоимения some, any, no и их производные		2	
	4. Местоимения (a) little, (a) few, much, many		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Предлоги времени, места и направления. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения some, any, no и их производные. Местоимения (a) little, (a) few, much, many	34		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	14		Устный опрос
Тема 2.2 Коммуникация. В ближайшие дни. Путешествие	Содержание учебного материала	48		
	1. Порядок слов в английском предложении		2	Устный опрос
	2. Безличные предложения		2	
	3. Повелительное предложение		2	
	4. Основные типы вопросов		2	
	5. Словообразование		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	32		
	Порядок слов в английском предложении. Безличные предложения. Повелительные предложения. Основные			

	типы вопросов. Словообразование Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	16		Устный опрос
Перечень вопросов к дифференцированному зачету: 1. Как образуется множественное число существительных? 2. Назовите слова-исключения при образовании множественного числа существительных. 3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги of, to, about, by, with? 4. Какие падежи есть у личных местоимений? 5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения? 6. На какие группы делятся все предлоги в английском языке? 7. Какие числительные есть в английском языке? 8. Назовите количественные числительные с 1 до 12. 9. Назовите количественные числительные с 13 до 19. 10. Назовите количественные числительные, обозначающие десятки. 11. С помощью какого суффикса образуются количественные числительные 13-19? 12. Как образуются порядковые числительные? 13. Какие формы имеет глагол to be в Present Indefinite и Past Indefinite? 14. Какие формы имеет глагол to have в Present Indefinite и Past Indefinite? 15. Как переводится выражение I have got, She has got? 16. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий? 17. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий? 18. В каких предложениях употребляются some, any, no и их производные? 19. С какими существительными (исчисляемыми и неисчисляемыми) употребляются a few, a little и в каком значении? 20. В чем различие в употреблении a lot of, many, much (тип предложения и исчисляемость существительного)? 21. Какой порядок слов в утвердительном предложении? 22. Какие типы вопросительных предложений в английском языке? 23. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы? 24. Какого члена предложения нет в побудительном предложении? 25. Какое местоимение является формальным подлежащим в безличном предложении?				
Всего		170/117*		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета Иностранных языков.

Помещение - 25. Кабинет иностранного языка для практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол моноблок 3-х местный, стол моноблок 2-х местный, доска. Набор таблиц по грамматике иностранного языка.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.) - 8-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. - 248 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-071848-6.

2. Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / (О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др.) - 8-е изд. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2019. - 256 с.: ил. - (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-072065-6.

- Дополнительные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437048>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437049>

3. Мюллер, В. К. Самый полный англо-русский русско-английский словарь: с современной транскрипцией: около 500 000 слов / Мюллер В. К. - Москва: АСТ, 2018. - 800 с.

• **Периодические издания:**

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2015 - 2019. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>
2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2020. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2020. - Издаётся с 1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. – Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian Journal of Linguistics (с 2019 года). - ISSN 2312-9182. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>
4. Вестник Волгоградского университета. Серия 2: Лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Волгоградский государственный университет. - Волгоград, 2020. - Издаётся с 1996 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25680>
5. Теоретическая и прикладная лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Амурский государственный университет. - Благовещенск, 2020. - Издаётся с 2014 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=54592>

• **Учебно-методические:**

1. Кужакова, Е. Ю. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для обучающихся 1 курса по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов, 22.02.06 Сварочное производство всех форм обучения / Е. Ю. Кужакова; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск: УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 263 КБ). - Текст: электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4436>

Согласовано:

*И. Виблютская* / *Кичаев А. А.* / *Ильин* / *16.05.2020*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система: сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.3. Консультант студента: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.4. Лань: электронно-библиотечная система: сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

1.5. Znanium.com: электронно-библиотечная система: сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

1.6. Clinical Collection: коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: Консультант Плюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3.3. «Grebennikon»: электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

4. Национальная электронная библиотека: электронная библиотека: федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры РФ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные.

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ: модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст: электронный.

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)

1. Операционная система Windows
2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

Зам. нап. УИТИТ | Клюшкова А.В. | 25.05.2020  
Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | Подпись | Дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

##### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.1 Прочные связи. Жизнь и расходы. Школьные дни и работа	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	8	Устный опрос Дифференцированный зачёт
Тема 1.2 Оповещения Земли! Праздники. Питание и здоровье	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	8	Устный опрос Дифференцированный зачёт
Тема 1.3 Давайте веселиться. Технология	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	7	Устный опрос Дифференцированный зачёт
Тема 2.1 Отношения. Ответственность. Опасность	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного	14	Устный опрос Дифференцированный зачёт

	языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта		
Тема 2.2 Коммуникация. В ближайшие дни. Путешествие.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	16	Устный опрос Дифференцированный зачёт
Итого		53	

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.</p>

Разработчик:   
*подпись*

преподаватель  
*должность*

Кужакова Елена Юрьевна  
*ФИО*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 11/1 от 26.05 2020

А.В.Юдин

2020



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Иностранный язык
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	1 курс

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения  
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством  
 09.02.03 Программирование в компьютерных системах  
 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов  
 22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: Очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Дмитриенко Ольга Анатольевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

Алеева / В.Р.Алеева

« 22 » 05 2020

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения):

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"><li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендована Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Программа по УД «Иностранный язык (немецкий)» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 15.02.08 Технология машиностроения; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 22.02.03 Литейное производство чёрных и цветных металлов; 22.02.06 Сварочное производство в части освоения общеобразовательной подготовки.

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной нагрузки обучающегося:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **170** час., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** час.;

самостоятельной работы обучающегося **53** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170/117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117/117*
в том числе:	
- практические занятия	117/117*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53
в том числе:	
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• подготовка к устному опросу;</li><li>• подготовка к дифференцированному зачёту</li></ul>	53
Текущий контроль: выполнение практических работ, устный опрос, перевод текста, подготовка к дифференцированному зачёту.	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт во 2 семестре	

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

2.2. Тематический план и содержание:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Сведения о фонетическом строе языка	Содержание учебного материала Основные сведения о фонетическом строе языка. Правила произношения, чтения и правописания согласных. Правила произношения, чтения и правописания гласных, согласных, буквосочетаний. Практические занятия Основные сведения о фонетическом строе языка. Правила произношения, чтения и правописания согласных. Правила произношения, чтения и правописания гласных, согласных, буквосочетаний. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста	17  12  5	2	Устный опрос. Перевод текста   Устный опрос.
Тема 1.2. Рассказы о себе	Содержание учебного материала Спряжение и употребление глаголов sein, haben, warden. Именные сказуемые в немецком языке. Именительный падеж имен существительных. Винительный падеж имен существительных. Практические занятия Спряжение и употребление глаголов sein, haben, warden. Именные сказуемые в немецком языке. Именительный падеж имен существительных. Винительный падеж имен существительных. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста	17  12  5	2	Устный опрос. Перевод текста   Устный опрос.
Тема 1.3. Моя семья	Содержание учебного материала Количественные и порядковые числительные. Чтение дат, временных показателей, площадей государств. Отрицания в немецком языке. Практические занятия Количественные и порядковые числительные. Чтение дат, временных показателей, площадей государств. Отрицания в немецком языке. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста	17  12  5	2	Устный опрос. Перевод текста   Устный опрос.



Тема 1.4. Моя учёба в техникуме	Содержание учебного материала	17		
	Виды артиклей в немецком языке. Порядок слов в немецком предложении: повествовательное, побудительное, Местоимения man и es в немецком языке.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Виды артиклей в немецком языке. Порядок слов в немецком предложении: повествовательное, побудительное, Местоимения man и es в немецком языке. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста	5		Устный опрос.
Тема 1.5. Свободное время-препровождение (Hobby)	Содержание учебного материала	17		
	Спряжение слабых глаголов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Приставки, которые могут быть отделяемыми и неотделяемыми.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Спряжение слабых глаголов. Отделяемые и неотделяемые приставки. Приставки, которые могут быть отделяемыми и неотделяемыми. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста	5		Устный опрос.
Тема 2.1. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала	17		
	Спряжение сильных глаголов. Спряжение возвратных глаголов. Склонение личных местоимений.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Спряжение сильных глаголов. Спряжение возвратных глаголов. Склонение личных местоимений. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста	5		Устный опрос.
Тема 2.2. Я помогаю родителям	Содержание учебного материала	17		
	Дательный падеж существительных. Глаголы с дательным падежом. Предлоги с дательным падежом. Указательные местоимения.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Дательный падеж существительных. Глаголы с дательным падежом. Предлоги с дательным падежом. Указательные местоимения.			

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста	5		Устный опрос.
Тема 2.3. Еда. (3 приёма пищи).	Содержание учебного материала	18		
	Склонение абстрактных и вещественных существительных. Сильный тип склонения прилагательных. Винительный падеж существительных. Предлоги с винительным падежом.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	12		
	Склонение абстрактных и вещественных существительных. Сильный тип склонения прилагательных. Винительный падеж существительных. Предлоги с винительным падежом.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста	6		Устный опрос.
Тема 2.4. Дом, в котором я живу	Содержание учебного материала	16		
	Предлоги с дательным и винительным падежом. Притягательные местоимения в немецком языке.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	11		
	Предлоги с дательным и винительным падежом. Притягательные местоимения в немецком языке.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста	5		Устный опрос.
Тема 2.5. Спорт в жизни человека	Содержание учебного материала	15		
	Модальные глаголы. Слабое склонение существительных. Предлоги с родительным падежом.		2	Устный опрос. Перевод текста
	Практические занятия	10		
	Модальные глаголы. Слабое склонение существительных. Предлоги с родительным падежом.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевод текста	5		Устный опрос.
Дифференцированный зачёт		2		

Тестовое задание для дифференцированного зачёта по дисциплине «Немецкий язык».				
<i>Инструкция:</i>				
<i>Выполнить тестовые задания. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения – 90 минут</i>				
<i>Критерии оценок: Максимум – 30 баллов.</i>				
<i>«5» - 29 - 30 баллов «4» - 22 – 28 баллов «3» - 15 - 21 баллов «2» - меньше 15 баллов</i>				
Вопрос 1	Правила произношения, чтения и правописания			
Вопрос 2	Образование и употребление количественных числительных			
Вопрос 3	Образование и употребление порядковых числительных			
Вопрос 4	Составление дат			
Вопрос 5	Виды артиклей в немецком языке			
Вопрос 6	Склонение определённого и неопределённого артикля			
Вопрос 7	Употребление определённого артикля			
Вопрос 8	Употребление неопределённого артикля			
Вопрос 9	Порядок слов в простом немецком предложении			
Вопрос 10	Презенс (настоящее время)			
Вопрос 11	Спряжение глаголов в настоящем времени			
Вопрос 12	Спряжение глаголов haben, sein, werden			
Вопрос 13	Спряжение слабых и сильных глаголов			
Вопрос 14	Модальные глаголы			
Вопрос 15	Употребление модальных глаголов			
Вопрос 16	Спряжение модальных глаголов в настоящем времени			
Вопрос 17	Имя существительное			
Вопрос 18	Склонение имён существительных. Сильное склонение имён существительных			
Вопрос 19	Слабое склонение имён существительных			
Вопрос 20	Склонение имён существительных женского рода			
Вопрос 21	Смешанное склонение			
Вопрос 22	Склонение имён существительных во множественном числе			
Вопрос 23	Предлоги. Предлоги движения			
Вопрос 24	Предлоги места. Предлоги времени			
Вопрос 25	Местоимение. Классификация местоимений			
Вопрос 26	Личные местоимения. Склонение личных местоимений			
Вопрос 27	Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений			
Вопрос 28	Имя прилагательное			
Вопрос 29	Употребление прилагательных в немецком языке			
Вопрос 30	Степени сравнения имён прилагательных			
Всего :		170		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Помещение - 27. Кабинет иностранного языка для практических занятий. Аудитория укомплектована ученической мебелью в комплекте стол со скамьей 2- местные, доской. Набор таблиц по грамматике иностранного языка.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень/ О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 225 с. : ил. – (Вундеркинды Плюс). – ISBN 978-5-09-074708-0.

2. Радченко О.А. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровень/ О.А.Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброд. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020. – 225 с. : ил. – (Вундеркинды Плюс). – ISBN 978-5-09-075554-2

- Дополнительные источники:

1. Камянова Т.Г. Deutsch. Практический курс немецкого языка/ Камянова Т.Г.. – 9-е изд., стер. – Москва: Дом Славянской книги, 2016. – 383 с. - ISBN 978-5-91503-309-1.

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890>
3. Чемоданов, Н. С. Хрестоматия по истории немецкого языка / Н. С. Чемоданов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-08612-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425860>

- Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2015 - 2020. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>

2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2020. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2020. - Издается с 1984 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. – Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Филология, журналистика (с 1984 по 1995 год) Russian

Journal of Linguistics (с 2019 года). - ISSN 2312-9182. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078067>

4. Вестник Волгоградского университета. Серия 2: Лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Волгоградский государственный университет. - Волгоград, 2020. - Издается с 1996 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25680>

5. Теоретическая и прикладная лингвистика [Электронный ресурс] / учредитель Амурский государственный университет. - Благовещенск, 2020. - Издается с 2014 г. - Выходит 4 раза в год. - Открытый доступ ELIBRARY. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=54592>

- Учебно-методические:

1. Мушарапова Р.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку, 2019. <http://edu.uslu.ru/courses/959/interface/>.

2. Дмитриенко О. А. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для студентов всех форм обучения / О. А. Дмитриенко; УлГУ, Автомех. техникум. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 340 КБ). - Текст : электронный. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5225>

Согласовано:

Согласовано:

*И. Библиоотекар* *Кочаева А.А.* *25.05.2020*  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . – Электрон. Дан. – Саратов , [2019]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электрон. Дан. – Москва , [2019]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант обучающегося [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. – Электрон. Дан. – С.-Петербург, [2019]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. Дан. – Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. – Электрон. Дан. – Москва, [2019]. – Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение (минимально необходимый набор)
1. Операционная система Windows
  2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

зам.нач. УИТБ | Ключков МВ | [подпись] | 20.05.2020  
Должность сотрудника УИТБ | ФИО | подпись | дата

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

##### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.1. Сведения о фонетическом строе языка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	5	Устный опрос
Тема 1.2. Расскажи о себе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	5	Устный опрос
Тема 1.3. Моя семья	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	5	Устный опрос
Тема 1.4. Моя учёба в техникуме	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	5	Устный опрос
Тема 1.5. Свободное время-препровождение (Hobby)	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	5	Устный опрос
Тема 2.1. Мой рабочий день.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	5	Устный опрос
Тема 2.2. Я помогаю родителям	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	5	Устный опрос
Тема 2.3. Еда. (3 приёма пищи).	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	6	Устный опрос
Тема 2.4. Дом, в котором я живу	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	5	Устный опрос

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 2.5. Спорт в жизни человека	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Подготовка к сдаче зачета Перевести текст	5	Устный опрос



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>З1-пополнять лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>-общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-перевод (со словарем) иностранного текста профессиональной направленности;</p> <p>-совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарный запас</p> <p>-пополнение лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль: выполнение практических работ, устный опрос, переводы текста, подготовка к сдаче дифференцированного зачета</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</p> <p>-оценка эффективности и качества выполнения</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять</p>	<p>-организация самостоятельных заня-</p>	

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	тий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Уметь: -составлять управляющие программы для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании Знать: -методику разработки и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании	Текущий контроль: выполнение практических работ, устный опрос, переводы текста, подготовка к сдаче дифференцированного зачета Промежуточная аттестация: дифференцированного зачета
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	Уметь: -использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов Знать: -состав, функции и возможности использования информационных технологий в машиностроении	
ПК 2.1. Осуществлять входной контроль исходных материалов литейного производства в соответствии с технологическим процессом (в том числе с использованием микропроцессорной техники).	Уметь: -рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; -рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования Знать: -принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; -принципы делового общения в коллективе	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	Уметь: -принимать и реализовывать управленческие решения; -мотивировать работников на решение производственных задач Знать: -принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; -принципы делового общения в коллективе	

Разработчик



Преподаватель

Дмитриенко Ольга Анатольевна